

With a view to enable the student to attain the highest grade of equality in the execution of the scales, the author has sought to reduce the scales presented herein into rhythmic forms. The same must be practiced by the student at first in slow but strictly uniform tempo and in the scales, where two different styles of fingering are indicated, both such styles must be practiced.

A. Scales through 2 Octaves.

G major-*G dur*

G minor-*G moll*

A flat major-*fs dur*

A flat minor-*As moll*

A major-*A dur*

A minor-*A moll*

B flat major-*B dur*

B flat minor-*B moll*

B major-*H dur*

H. SITT

Um in der Ausführung der Tonleiter die größte Gleichmässigkeit zu erzielen, hat sich der Herausgeber bemüht, die hier vorliegenden Tonleitern in rhythmische Form zu bringen; dieselben sind vom Schüler zuerst in langsamem aber strengem Zeitmaß zu üben, und sind bei Tonleitern, wo zweierlei Fingervölze notiert, beide zu beachten.

A. Tonleitern durch 2 Octaven.

* When the repeat of the minor scale has been played, make use of the small notes.

* Nach geschwungener Wiederaufnahme der Melodie ist zu bedenken, dass sich der kleine Noten-