

Sarah LABROUSSE-BAERT

Méthode d'Alto  
pour la 3<sup>e</sup> Position et ses Démanchés

*Viola Method for the 3<sup>rd</sup> Position  
and Corresponding Changes of Position*

For Preview Only



938, Avenue du Dr Lefebvre - 06270 VILLENEUVE-LOUBET  
RCS 495 406 829 - ANTIBES - FRANCE

# Introduction

J'ai souhaité écrire cette méthode pour l'apprentissage de la 3<sup>e</sup> position et des démarchés entre la 1<sup>e</sup> et la 3<sup>e</sup> positions, car je trouve qu'il est important d'aborder ce travail par le plaisir de la découverte du répertoire et avec un apprentissage très progressif et motivant.

**La Première Partie** traite de la 3<sup>e</sup> position, dès la **page 3** :

Après avoir abordé les doigts les uns après les autres, le recueil est organisé par tonalité. Les transpositions, les improvisations et les nombreux morceaux mettent en avant une écoute de qualité qui aide à acquérir une bonne justesse. La méthode étant très complète, chaque professeur pourra l'adapter aux progrès et à la personnalité de ses élèves.

**La Deuxième Partie** traite des **démarchés**, dès la **page 38** :

Pour les démarchés, qui sont un des fondements de notre technique d'altiste, il faut être très attentif à ce qu'ils soient souples et précis, sans serrer le manche. Le musicien qui aura du mal à ne pas serrer le manche pourra toujours s'entraîner, dans un premier temps, en détachant le pouce gauche du manche, ce qui lui permettra de bien trouver la sensation de glisse, sans forcer. Pour ceux qui auraient du mal à imaginer la note d'arrivée du démarché, il ne faut pas hésiter à jouer d'abord les notes en 1<sup>e</sup> Position (comme indiqué dans les exercices n° 133 à 135). Dès l'exercice n° 139, les élèves auront acquis une belle agilité ; les morceaux et exercices suivants permettront de développer l'aisance et la précision de la note de passage.

Sarah LABROUSSE-BAERT

*The aim of this viola method is to achieve the acquisition of the 3<sup>rd</sup> position, and the changes of position between the 1<sup>st</sup> and the 3<sup>rd</sup> position. The approach is to proceed very progressively, combining this study with the pleasure of discovering the repertoire which proves to be very motivating for the student.*

*The 3<sup>rd</sup> position is first presented, as of page 3, for each finger successively and then is organized by tonality. The many transpositions, improvisations and selected pieces help to obtain precise listening in order to prevent intonation problems. This approach, being very complete, allows teachers to adapt the material to the progress and personality of each student.*

*Changes of position* are proposed as of **page 38**. Being fundamental to the viola technique, the changes have to be supple and precise, without tightening the neck of the viola. The musician who will have trouble with the latter can initially lift his left thumb from the neck of the viola. This will help him/her find the sliding sensation without tension. Those who may have difficulty imagining the arrival note should not hesitate to play the notes initially in 1<sup>st</sup> Position (as indicated in exercises n° 133 to 135). As of n° 139, students will be quite agile; the following pieces and exercises will help acquire ease and precise intermediary notes.

Sarah LABROUSSE-BAERT

Translation: Carole LABROUSSE

## Première Partie : la 3<sup>e</sup> position - First Part: the 3<sup>rd</sup> position

### Préparation à la 3<sup>e</sup> position

Sarah LABROUSSE-BAERT

**1<sup>er</sup> doigt**
**Ping Pong**

O. Sevcik (1852-1934)

**2<sup>e</sup> doigt**

8

9

10

Le Moustique

11

12

En Chine

13

Gymnastique

14

**Peacherine Rag**

S. Joplin (1868-1917)

76

**Hava Nagila**

Traditionnel juif

77

**Menuet**

J.-S. Bach (1685-1750)

78

## Deuxième Partie : les démarchés - Second Part: changes of position

133

134

135

136

137

**Mélanges**

138

139

140

141

A fretboard diagram showing a sequence of notes with fingerings: 4, 0, 4, 0, 3, 2, 4, 0, 1, 4, 0, 4, 3, 2, 1, 4, 0, 3, 2, 4, 0, 1.

## Go Tell It in the Mountain

Spiritual  
Fine

164

164

3 1 1 1

Fine

D.C. al Fine

1 1 1 4

## God Save the Queen

Hymne anglais

165

1 2 1 3 1

1 2 1

## Mon Beau Sapin

Traditionnel allemand

166

1 1 1 1 1 1

3 3 1 1 1